



ANLEITUNG FÜR FACHPERSONEN | LEHRPLAN 21 - MI

Vorbereitung Drucken Sie das Arbeitsblatt auf Seite 2 so oft aus, wie Sie Schüler*innen betreuen.

Einleitung In der Klasse erklären Sie kurz, was künstliche Intelligenz ist.

Sie können sagen: «*Künstliche Intelligenz ist eine Technologie, die es Computern ermöglicht, Aufgaben zu erledigen, die normalerweise menschliche Intelligenz erfordern, wie z. B. Lernen, Problemlösen und Entscheidungen treffen*».

Wenn Sie keine Erklärung geben können oder diese ergänzen möchten, können Sie das Video von «**Clip and klar! - Was ist Künstliche Intelligenz (KI)?**» auf feel-ok.ch/ext/yt-ki abspielen (bis 03:42).

1. Diskussion In der Klasse bilden Sie Kleingruppen. Jede*r Schüler*in erhält das Arbeitsblatt auf Seite 2, das Sie vorher ausgedruckt haben. Sie weisen jeder Gruppe eine Aufgabe zu.

- a) Eine Gruppe beschäftigt sich mit der Frage, wofür Jugendliche bereits KI nutzen.
- b) Eine Gruppe beschäftigt sich mit der Frage, wie KI das Leben vereinfacht (oder vereinfachen kann).
- c) Eine Gruppe befasst sich mit den Grenzen und Risiken der KI.

Wenn Sie mehr als drei Gruppen bilden, gibt es Gruppen, die sich mit demselben Thema beschäftigen.

Lassen Sie die Jugendlichen nun 10 bis 15 Minuten diskutieren. Die Jugendlichen machen sich Notizen auf dem Arbeitsblatt.

2. Austausch In der nächsten Phase werden die Gruppen so gemischt, dass sich in jeder Gruppe mindestens ein Vertreter oder eine Vertreterin der Gruppen a), b) und c) befindet.

Nun erklärt jede*r Schüler*in in der Gruppe, was sie*er aus der vorangegangenen Diskussion gelernt hat. Diejenigen, die sich mit den anderen Themen beschäftigt haben, stellen Fragen oder ergänzen das Thema mit eigenen Überlegungen / Erkenntnissen.

Neue Erkenntnisse schreiben die Schüler*innen auf dem Arbeitsblatt auf.

3. feel-ok.ch Wenn Sie merken, dass der Austausch beendet ist oder spätestens 15 Minuten vor Ende der Lektion, weisen Sie die Jugendlichen an, auf feel-ok.ch/ki zu gehen.

Auf dieser Seite können die Schüler*innen die Antwort von feel-ok.ch auf die Fragen «Wofür verwendest du bereits KI», «Wie KI dein Leben einfacher macht» sowie «Grenzen und Risiken der KI» lesen. Wenn sie etwas Neues erfahren, können sie ihr Arbeitsblatt ergänzen.

Zum Schluss schreiben die Schüler*innen die wichtigsten Grundregeln auf, wie sie in Zukunft mit künstlicher Intelligenz umgehen werden, um die Vorteile der KI zu nutzen und gleichzeitig ihre Sicherheit und Lebensqualität zu schützen.



Webprofi

KÜNSTLICHE INTELLIGENZ

Schön, dass du hier bist! Dieses Arbeitsblatt hast du von deiner Lehrerin oder deinem Lehrer bekommen.



Welches Thema hat deine Gruppe bekommen?

- ☐ Wofür du künstliche Intelligenz bereits verwendest.
- ☐ Wie künstliche Intelligenz dein Leben einfacher macht.
- ☐ Grenzen und Risiken der künstlichen Intelligenz und wie du damit umgehen kannst.

Schreibe auf diesem Blatt deine Notizen zum Thema, das ihr gerade besprecht.

a. Wofür du künstliche Intelligenz bereits verwendest.

b. Wie künstliche Intelligenz dein Leben einfacher macht.

c. Grenzen und Risiken der künstlichen Intelligenz und wie du damit umgehen kannst.

Zum Schluss schreibst du deine Grundregeln auf, wie du in Zukunft mit künstlicher Intelligenz umgehen wirst, um die Vorteile von KI zu nutzen und gleichzeitig deine Sicherheit und Lebensqualität zu schützen.