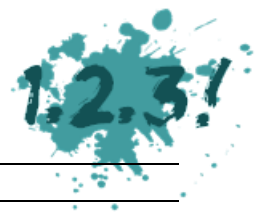
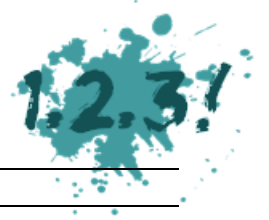




Titel der Einheit	Geld
Kriterien	2 Lektionen · Ab 12 Jahren · WAH.2
Beschreibung der Einheit	Diese Einheit zur Förderung eines bewussten Umgangs mit Geld besteht aus 9 Fragen. Die Teilnehmenden lernen die Grundlagen des Budgetierens, welche Kaufalternativen sie haben und wie sie das Risiko einer Überschuldung reduzieren können. Benötigte Unterlagen: • Für die Frage 3: 123-geld-einnahmen-ausgaben · DOCX - PDF • Für die Frage 4: 123-vorlage-ausgabenjournal · DOCX - PDF • Für die Frage 4: 123-ausgabenjournal · PPTX (14.6 MB) - PDF • Für die Frage 5: 123-geld-ausgaben · DOCX - PDF • Für die Frage 7: 123-geld-schulden · DOCX - PDF • Für die Frage 8: 123-geld-ausgaben-18+ · DOCX - PDF • Für die Frage 9 (Seite 6): geld-sechseck.pdf
Fragen	1. Um was geht es beim Thema Budget? 2 2. Welche Vorteile hat ein Budget? 3 3. Woraus besteht ein Budget? 4 4. Welche drei Angaben solltest du unbedingt auf einem Ausgabenjournal vermerken? 6 5. Wie werden variable Ausgaben gruppiert? 8 6. Es ist Juli. Deine Eltern haben dir 250.- gegeben und du hast 100.- mit einem Ferienjob verdient. Dein ÖV-Abo kostet 1'200.- pro Jahr. Im Juli hast du 100.- für Essen und 100.- für Kleider ausgegeben. Wie viel Geld hast du Ende Juli gespart? 9 7. In welcher Situation besteht ein erhöhtes Risiko, sich zu überschulden? 11 8. Welche Ausgaben belasten das Budget am stärksten, wenn man 18 Jahre alt wird und das Elternhaus verlässt? 13 9. Wenn man etwas will oder braucht, kauft man oft etwas Neues. Welche Alternativen hast du, um Geld zu sparen und manchmal auch die Umwelt zu schonen? 15



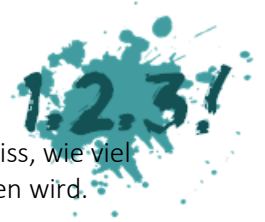
Position	1	
Frage	Um was geht es beim Thema Budget?	
Antworten sofort sichtbar?	Nein	
Option		
Antwort 1	Geld	Richtig
Antwort 2	Klima	Falsch
Antwort 3	Energiebilanz der Ernährung	Falsch
Schritt 1 Anweisungen, bevor die Antworten eingeblendet werden.	Lesen Sie die Frage vor und geben Sie den Teilnehmenden 2 Minuten Zeit, sich darüber auszutauschen. Die Jugendlichen können sich in dieser Zeit frei im Raum bewegen. Teilen Sie in der Zwischenzeit den Raum mit Hilfe eines roten und eines grünen Seils in drei Bereiche ein. Wenn Sie keine Seile zur Verfügung haben, verwenden Sie zwei andere Gegenstände, um den Raum zu unterteilen. Fragen Sie nach zwei Minuten, welche Erkenntnisse sich aus der Diskussion ergeben haben. Klicken Sie anschliessend auf die Schaltfläche "Antwort einblenden".	
Schritt 2 Anweisungen mit eingeblendeten Antworten.	Folgende Antworten stehen zur Auswahl: • Wer denkt, dass "Geld" die richtige Antwort ist, stellt sich auf die linke Seite des roten Seils. • Wer denkt, dass "Klima" die richtige Antwort ist, bewegt sich zwischen dem roten und dem grünen Seil. • Wer denkt, dass "Energiebilanz der Ernährung" die richtige Antwort ist, stellt sich auf die rechte Seite des grünen Seils. Die Jugendlichen werden aufgefordert, Stellung zu beziehen. Vergewissern Sie sich, dass alle Teilnehmenden eine klare Position im Raum haben. Wenn jemand zu nahe an einem Seil steht, fragen Sie, ob er*sie sich links oder rechts davon befindet. Lösen Sie nun das Rätsel auf und klicken Sie auf die Schaltfläche "Lösung einblenden".	
Schritt 3 · Die Lösung Punktevergabe, Erklärungen und Ergänzungen.	Die richtige Antwort ist: "Geld". Diejenigen, die die richtige Antwort gewählt haben, erhalten 10 Punkte. Die Teilnehmenden können die Punkte auf dem Punktezettel von 1.2.3! oder auf einem normalen Blatt Papier notieren. Wer sich Notizen macht, bekommt am Ende des Spiels Extrapunkte. Einleitung zur nächsten Frage «Ein Budget dient dazu, überlegt und bewusst mit dem eigenen Geld umzugehen. Schauen wir uns nun an, welche konkreten Vorteile ein Budget hat. Das ist das Thema der nächsten Frage».	



Position	2
Frage	Welche Vorteile hat ein Budget?
Antworten sofort sichtbar?	Nein
Option	•••
Ergänzungen für die Frage	Ein Budget hilft dir,...
Antwort 1	nicht mehr Geld auszugeben, als du hast. Richtig
Antwort 2	zu verstehen, wofür du wie viel Geld ausgeben kannst. Richtig
Antwort 3	Geld zu sparen, um dir damit später vielleicht einen besonderen Wunsch zu erfüllen (Rückstellungen). Richtig
Schritt 1 Anweisungen, bevor die Antworten eingeblendet werden.	Lesen Sie die Frage vor und geben Sie den Teilnehmenden 2 Minuten Zeit, sich darüber auszutauschen. Die Jugendlichen können sich während dieser Zeit frei im Raum bewegen. Fragen Sie anschliessend nach den Ergebnissen der Diskussion. Danach klicken Sie auf die Schaltfläche "Antwort einblenden".
Schritt 2 Anweisungen mit eingeblendeten Antworten.	Es stehen drei Antworten zur Auswahl. Die Teilnehmenden verteilen sich im Raum zur Antwort, die sie für richtig halten. Chancen und Risiken Warten Sie einen Moment, bis sich alle Jugendlichen in Position gebracht haben. Um das Spiel interessanter zu gestalten, können Sie anschliessend verkünden, dass Teilnehmende, die eine weniger populäre Antwort wählen, zusätzliche Punkte erhalten, falls ihre Antwort korrekt ist. Dies bringt das Element von Chancen und Risiken ins Spiel: <i>Mehr Punkte durch Mut gewinnen, oder riskieren, Punkte zu verlieren, falls die Antwort doch nicht stimmt?</i> Wenn alle die definitive Position gewählt haben, klicken Sie auf «Lösung einblenden».
Schritt 3 · Die Lösung Punktevergabe, Erklärungen und Ergänzungen.	Alle Antworten sind richtig. Alle erhalten mindestens 5 Punkte. Wurde eine Antwort nur von wenigen Jugendlichen gewählt, erhalten diese zusätzlich 5 oder 10 Punkte. Vorteile des Budgets «Mit einem Budget bekommst du eine gute Übersicht über deine Einnahmen und Ausgaben. Das Budget hilft dir, einen Plan zu erstellen, damit das Geld bis zum Monatsende reicht und vielleicht noch etwas zum Sparen übrigbleibt. Gelingt es dir so, Geld zu sparen, kannst du dir vielleicht später einen besonderen Wunsch erfüllen.» Einleitung zur nächsten Frage



	«Wir haben gesehen, dass ein Budget viele Vorteile hat. Jetzt schauen wir uns an, woraus ein Budget besteht. Das ist das Thema der nächsten Frage.»	
Position	3	
Frage	Woraus besteht ein Budget?	
Antworten sofort sichtbar?	Nein	
Option	•••	
Antwort 1	Eigentum, Ersparnisse, Ausgaben	Falsch
Antwort 2	Lohn, Ersparnisse, Zinsen	Falsch
Antwort 3	Einnahmen, Fixkosten, variable Kosten, Rückstellungen	Richtig
Ergänzungen für die Frage		
Schritt 1 Anweisungen, bevor die Antworten eingeblendet werden.	Lesen Sie die Frage vor.	
	Nun können Sie die Methode «Kategorien bilden» anwenden: Dazu benötigen Sie das Arbeitsblatt «<u>123-geld-einnahmen-ausgaben.docx</u>», das Sie bereits heruntergeladen, ausgedruckt und daraus 24 Zettel ausgeschnitten haben. Auf Seite 1 des Dokuments finden Sie eine Anleitung für diese Methode. Nachdem Sie die Methode «Kategorien bilden» verwendet haben, klicken Sie auf die Schaltfläche "Antworten einblenden".	
Schritt 2 Anweisungen mit eingeblendeten Antworten.	Es stehen drei Antworten zur Auswahl. Die Teilnehmenden verteilen sich im Raum zur Antwort, die sie für richtig halten. Die meisten sollten nun die richtige Antwort erkannt haben. Wenn alle die Position eingenommen haben, klicken Sie auf «Lösung einblenden».	
	Die richtige Antwort ist: "Einnahmen, Fixkosten, variable Kosten". Diejenigen, die die richtige Antwort gewählt haben, erhalten 10 Punkte. Erinnern Sie daran: <i>Wer sich Notizen macht, bekommt am Ende des Spiels Extrapunkte.</i> Fragen Sie die Teilnehmenden, was Fixkosten und variable Kosten sind. Anschliessend können Sie ihre Antworten ggf. ergänzen oder korrigieren. Was sind Fixkosten? Fixkosten sind Ausgaben, die unabhängig vom tatsächlichen Verbrauch regelmässig in gleicher Höhe anfallen. Ein Beispiel ist das Abonnement für den öffentlichen Verkehr. Wenn man 1'200.- pro Jahr für ein ÖV-Abo ausgibt, rechnet man mit 100.- pro Monat (1'200.- geteilt durch 12). Dabei spielt es keine Rolle, wie oft man mit dem ÖV fährt. Der Betrag von 100.- pro Monat bleibt gleich.	



Der Vorteil von Fixkosten ist, dass sie die Budgetplanung einfacher machen, weil man im Voraus weiss, wie viel Geld man für eine bestimmte Dienstleistung in einem vorgegebenen Zeitraum, z.B. ein Jahr ausgeben wird.

Was sind variable Kosten?

Variable Kosten sind Kosten, die sich je nach Bedarf ändern, z.B. die Kosten für eine Einzelfahrkarte, aber auch für Kleider, Schulmaterial oder Ausgang.

Was sind Rückstellungen?

Als Rückstellungen wird Geld bezeichnet, das heute auf die Seite gelegt wird und später ausgegeben wird. Z.B. können Rückstellungen für grössere Anschaffungen, für Unvorhergesehenes, für Wünsche gebraucht oder nicht ausgegeben werden. Dann sind die Rückstellungen reines Sparen.

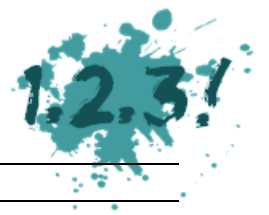
Für mein Budget muss ich meine variablen Kosten realistisch einschätzen können. Aber wie?

«Mit einem Ausgabenjournal. In diesem Journal schreibst du jeden Tag auf, wofür du Geld ausgibt. Je länger du das machst, desto besser verstehst du, wo dein Geld hingeht. Ein solches Journal hilft dir, ein realistisches Budget zu erstellen, da es auf tatsächlichen Ausgaben basiert. Deshalb schauen wir uns mit der nächsten Frage an, wie man ein Ausgabenjournal erstellt».

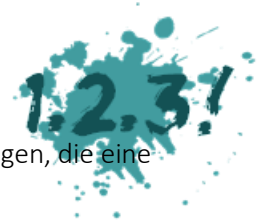
Links 1 und Beschriftung

<https://www.feel-ok.ch/geld-budget>

Budget erstellen



Position	4
Frage	Welche drei Angaben solltest du unbedingt auf einem Ausgabenjournal vermerken?
Antworten sofort sichtbar?	Nein
Option	
Antwort 1	Was du gekauft hast [z.B. Sandwich] Richtig
Antwort 2	Wann [z.B. 2. Oktober] Richtig
Antwort 3	Warum [Weil ich Hunger habe] Falsch
Antwort 4	Wie viel [8.20] Richtig
Ergänzungen für die Frage	
Schritt 1 Anweisungen, bevor die Antworten eingeblendet werden.	Lesen Sie die Frage vor. Nun können Sie die Methode «Spreu vom Weizen trennen» anwenden. Dazu benötigen Sie das Arbeitsblatt «123-vorlage-ausgabenjournal.docx», das Sie bereits heruntergeladen und für die Jugendlichen ausgedruckt haben. Verteilen Sie dieses Blatt. Dann öffnen und projizieren Sie die PDF-Datei «123-ausgabenjournal.pdf» und zeigen Sie die zweite Folie. Die Jugendlichen sollen herausfinden, welche drei Informationen auf dieser Folie für das Ausgabenjournal relevant sind und diese <i>drei</i> Informationen auf ihr Arbeitsblatt schreiben. Wiederholen Sie diesen Vorgang für jede der 5 vorhandenen Folien. Geben Sie für jede Folie 30 bis 60 Sekunden Zeit. Sie haben nun 5 Folien gezeigt und die Jugendlichen haben auf ihrem Arbeitsblatt notiert, welche Informationen für das Ausgabenjournal relevant sind. Die Arbeitsblätter werden nun auf dem Boden verteilt. So können die Jugendlichen die Antworten der anderen lesen. Teilen Sie in der Zwischenzeit den Raum mit Hilfe eines roten und eines grünen Seils in vier Bereiche mit einem Plus in der Mitte ein. Wenn Sie keine Seile zur Verfügung haben, verwenden Sie andere Gegenstände, um den Raum zu unterteilen. Sobald die Jugendlichen mit der Lektüre fertig sind, klicken Sie auf die Schaltfläche "Antwort einblenden".
Schritt 2 Anweisungen mit eingeblendeten Antworten.	Es gibt vier mögliche Antworten. Die Jugendlichen stellen sich im Raum auf, je nachdem, welche Antwort sie für richtig halten. Diejenigen, die Antwort eins für richtig halten, versammeln sich vorne links. Diejenigen, die Antwort zwei bevorzugen, versammeln sich vorne rechts. Diejenigen, die mit Antwort drei einverstanden sind, stellen sich hinten links auf, und diejenigen, die Antwort vier für richtig halten, stellen sich hinten rechts auf. Wenn alle ihre Position eingenommen haben, klicken Sie auf «Lösung einblenden».



Schritt 3 · Die Lösung
Punktevergabe, Erklärungen
und Ergänzungen.

Die folgenden drei Antworten sind korrekt: «**was du gekauft hast**», «**Wann**» und «**Wie viel**». Diejenigen, die eine richtige Antwort gewählt haben, erhalten 10 Punkte.

Lösung

Projizieren Sie erneut die PDF-Datei «**123-ausgabenjournal.pdf**» ab Seite 8. Die für das Ausgabenjournal empfohlenen Informationen sind dunkelgrün markiert. Hellgrün sind die Informationen, die alternativ eingetragen werden könnten (z.B. "Restaurant" oder "Restaurant Happy Pizza" als Alternative zu "Pizza, Getränk"). Alle anderen Informationen, die orange eingefärbt sind, sind für das Ausgabenjournal nicht relevant.

Nachdem Sie die Folien 8 bis 12 gezeigt haben, fassen Sie zusammen: «*In einem Ausgabenjournal schreibt man auf, wofür man wann wie viel Geld ausgegeben hat*».

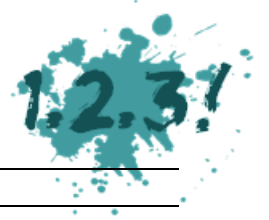
Einleitung zur nächsten Frage

«*Das Problem ist, dass die Liste des Ausgabenjournals mit der Zeit lang und unübersichtlich wird. Deshalb sollten die vielen Ausgaben in Gruppen eingeteilt werden. So sieht man auf einen Blick, wofür man Geld ausgibt. Aber in welche Gruppen sollen die Ausgaben eingeteilt werden? Das ist das Thema der nächsten Frage*».

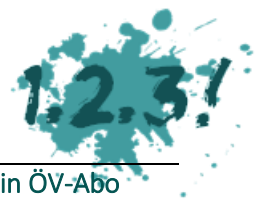
Links 1 und Beschriftung

<https://www.feel-ok.ch/geld-variable-kosten>

Variable Kosten



Position	5	
Frage	Wie werden variable Ausgaben sinnvoll für ein Budget gruppiert?	
Antworten sofort sichtbar?	Nein	
Option		
Antwort 1	Nach Datum	Falsch
Antwort 2	Nach Höhe des Betrages	Falsch
Antwort 3	Nach Zweck	Richtig
Antwort 4	Je nach Lust und Laune	Falsch
Ergänzungen für die Frage		
Schritt 1 Anweisungen, bevor die Antworten eingeblendet werden.	Lesen Sie die Frage vor. Nun können Sie die Methode «Gruppen bilden» anwenden. Dazu benötigen Sie das Arbeitsblatt «<u>123-geld-ausgaben.docx</u>», das Sie bereits heruntergeladen und ausgedruckt haben. Aus den Seiten 2 bis 7 haben Sie bereits 64 Zettel ausgeschnitten. Wie die Methode «Gruppen bilden» abläuft, erfahren Sie auf der ersten Seite des Arbeitsblattes. Wenn die Jugendlichen die Arbeit beendet haben, klicken Sie auf die Schaltfläche "Antwort einblenden".	
Schritt 2 Anweisungen mit eingeblendeten Antworten.	Es stehen vier Antworten zur Auswahl. Die Jugendlichen verteilen sich im Raum zur Antwort, die sie für richtig halten. Die meisten sollen nun die richtige Antwort erkennen. Wenn alle ihre Position eingenommen haben, klicken Sie auf "Lösung einblenden".	
Schritt 3 · Die Lösung Punktevergabe, Erklärungen und Ergänzungen.	Die richtige Antwort ist: "Nach Zweck". Diejenigen, die die richtige Antwort gewählt haben, erhalten 10 Punkte. Extrapunkte für die Klasse Wenn die Klasse bei der Aufgabe «Gruppen bilden» gut zusammengearbeitet und so zu einem positiven sozialen Klima beigetragen hat, werden als Anerkennung und Belohnung für alle 10 Zusatzpunkte vergeben. Einleitung zur nächsten Frage «Jetzt wissen wir, wie man ein Ausgabenjournal schreibt und wie man die Ausgaben in sinnvollen Gruppen einteilt. Als nächstes schauen wir uns an, wie ein Budget funktioniert. Was jetzt kommt, ist eine Mathematikaufgabe, für die ihr 60 Sekunden habt. Seid ihr bereit?». Es liegt in Ihrem Ermessen, ob Sie für die nächste Frage die Verwendung eines Taschenrechners zulassen.	



Position	6				
Frage	Es ist Juli. Deine Eltern haben dir 250.- gegeben und du hast 100.- mit einem Ferienjob verdient. Dein ÖV-Abo kostet 1'200.- pro Jahr. Im Juli hast du 100.- für Essen und 100.- für Kleider ausgegeben. Wie viel Geld hast du Ende Juli gespart?				
Antworten sofort sichtbar?	Nein				
Option					
Skala (Links Mitte Rechts Korrekte Antwort Position)	Nichts	50.-	100.-	Du hast 50.- gespart.	
Ergänzungen für die Frage	Das ist eine Rechenaufgabe. Du hast nur 60 Sekunden Zeit.				
Schritt 1 Anweisungen, bevor die Antworten eingeblendet werden.	Lesen Sie die Frage vor. Dann geben Sie den Teilnehmenden 60 Sekunden Zeit, um die Rechenaufgabe zu lösen.				
	Legen Sie in der Zwischenzeit das rote Seil ganz links und das grüne Seil ganz rechts (aus Sicht der Teilnehmenden). So bilden Sie eine Skala. Die Seile repräsentieren die Extremwerte.				
	Nach 60 Sekunden sagen Sie «Stopp!» und klicken auf «Antwort einblenden».				
Schritt 2 Anweisungen mit eingeblendeten Antworten.	Die Teilnehmenden verteilen sich im Raum auf einer imaginären Skala zwischen «Nichts» und 100.- (zwischen rotem und grünem Seil).				
	Wer «Nichts» für die richtige Antwort hält, stellt sich auf die Skala ganz nach links. Wer sich für «100.-» entscheidet, stellt sich ganz rechts auf die Skala. Wer «50.-» wählt, stellt sich in die Mitte. Alle anderen Werte zwischen 0.- und 100.- sind ebenfalls möglich, wenn man sich entsprechend positioniert.				
	Bevor Sie die Lösung bekannt geben, fragen Sie, wer den niedrigsten und wer den höchsten Wert gewählt hat. Überprüfen Sie auch, ob die Teilnehmenden vom niedrigsten bis zum höchsten Wert verteilt sind.				
Schritt 3 · Die Lösung Punktevergabe, Erklärungen und Ergänzungen.	Wenn alle eine klare Position haben, klicken Sie auf «Lösung einblenden».				
	Die richtige Antwort ist «50.-». Wer in diesem Bereich liegt, erhält 10 Punkte. Erinnern Sie daran: Wer sich Notizen macht, bekommt am Ende des Spiels Extrapunkte.				
	Lösung Wer nun bereit ist, die richtige Lösung zu zeigen, erhält weitere 10 Punkte. Am Ende sollte die Lösung in etwa so aussehen:				
	Eltern	250			



Ferienjob	100
Einnahmen	350

ÖV-Abo	100	= (1200/100)
Essen	100	
Kleider	100	
Ausgaben	300	

Einnahmen - Ausgaben = Saldo, Bilanz oder wie in diesem Fall: Gespartes Geld	50
---	-----------

Budget-Tutorial

Zeigen Sie nun das Video «Budget-Tutorial» der Stadt Zürich Schuldenprävention. Erklären Sie dabei, dass sich das Video an junge Erwachsene richtet und dabei zeigt, wie ein realistisches Budget aussieht und berechnet wird.

<https://www.youtube.com/watch?v=ndZ-kGfAoHg>

Das Video finden Sie auch auf [feel-ok.ch/geld-budget](https://www.feel-ok.ch/geld-budget)

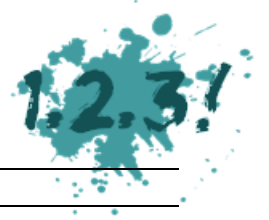
Einleitung zur nächsten Frage

«Ein realistisches Budget, an das man sich hält, verringert das Risiko einer Überschuldung. Dennoch gibt es Situationen, in denen das Überschuldungsrisiko erhöht ist. Um welche Situationen es sich dabei handelt, klären wir mit der nächsten Frage.»

Links 1 und Beschriftung

<https://www.feel-ok.ch/geld-budget>

Budget erstellen



Position	7	
Frage	In welcher Situation besteht ein erhöhtes Risiko, sich zu überschulden?	
Antworten sofort sichtbar?	Nein	
Option		
Antwort 1	Wer sorgsam mit Geld umgeht, kann sich nicht überschulden.	Falsch
Antwort 2	Bei Verlust des Arbeitsplatzes.	Richtig
Antwort 3	Nach einem schweren Unfall.	Richtig
Antwort 4	Beim Verlassen des Elternhauses.	Richtig
Ergänzungen für die Frage		
Schritt 1 Anweisungen, bevor die Antworten eingeblendet werden.	Lesen Sie die Frage vor. Nun können Sie die Methode «Szene spielen» anwenden. Dazu benötigen Sie das Arbeitsblatt «<u>123-geld-schulden.docx</u>». Auf der ersten Seite wird erklärt, wie die Methode abläuft. Wenn alle Szenen gespielt wurden, klicken Sie im Gruppenspiel 1.2.3! auf die Schaltfläche "Antwort einblenden".	
Schritt 2 Anweisungen mit eingebledeten Antworten.	Zur Auswahl stehen vier Antworten. Die Teilnehmenden verteilen sich im Raum zur Antwort, die sie für richtig halten. Dann klicken Sie auf «Lösung einblenden».	
Schritt 3 · Die Lösung Punktevergabe, Erklärungen und Ergänzungen.	Auf dem Bildschirm werden die 3 richtigen Antworten grün markiert. Wer die richtige Antwort gewählt hat, bekommt 10 Punkte. Erinnern Sie daran: <i>Wer sich Notizen macht, bekommt am Ende des Spiels Extrapunkte.</i> Warum ist die erste Antwort falsch? Auch wer sparsam mit einem begrenzten Budget umgeht, kann in Schulden geraten. Dies kann passieren, wenn plötzlich unerwartete Ausgaben anfallen, wie zum Beispiel eine Zahnbehandlung oder eine Fahrradreparatur. Ein vorsichtiger Umgang mit Geld kann das Risiko von Schulden zwar deutlich verringern, ein gewisses Restrisiko bleibt jedoch bestehen. Warum kann ein schwerer Unfall zu Schulden führen? Ein schwerer Unfall kann zu Schulden führen, insbesondere wenn man keine Versicherung hat oder grob fahrlässig handelt. Grob fahrlässig handelt man zum Beispiel, wenn man unter Einfluss von Alkohol, Drogen oder bestimmten Medikamenten fährt. In diesem Fall kann die Versicherung einen Teil der Kosten zurückfordern. Man spricht dann von Regress.	



YouTube-Video: <https://www.youtube.com/watch?v=mEs6BtYt4EE>

Es ist deshalb wichtig, dass Schäden versichert sind. Und dass nicht unter Einfluss von Alkohol, Drogen oder Medikamenten Fahrzeuge gelenkt werden.

Warum kann der Auszug aus dem Elternhaus zu Schulden führen?

Für junge Menschen ist der Auszug aus dem Elternhaus eine aufregende, aber auch riskante Zeit. Denn nun tragen sie alle Rechnungen selbst und lernen, wie teuer das Leben ist. Bei unvorsichtigem Umgang und wenn das Geld für Unnötiges ausgegeben wird, können die alltäglichen Lebensunterhaltskosten schnell zu einem Schuldenberg wachsen.

Alle gespielten Szenarien können zur Überschuldung führen.

Erklären Sie noch, dass alle gespielten Szenen das Überschuldungsrisiko erhöhen. Falls jemand dazu Fragen oder Zweifel hat, finden Sie die Begründung auf Seite 3 des Arbeitsblattes «[123-geld-schulden.docx](#)».

Einleitung zur nächsten Frage

«Wie bereits erwähnt, ist der Auszug aus dem Elternhaus eine aufregende, aber auch riskante Zeit für die Finanzen. Um das Risiko von Schulden in dieser Lebensphase zu reduzieren, schauen wir uns an, welche Ausgaben junge Erwachsene haben, wenn sie allein oder in einer Wohngemeinschaft leben. Dies ist das Thema der nächsten Frage».

Links 1 und Beschriftung

<https://www.feel-ok.ch/geld-schuldenfalle>

Die Schuldenfalle kann jede*n treffen



Position	8	
Frage	Welche Ausgaben belasten das Budget am stärksten, wenn man 18 Jahre alt wird und das Elternhaus verlässt?	
Antworten sofort sichtbar?	Ja	
Option		
Antwort 1	Wohnkosten	Richtig
Antwort 2	Steuern	Richtig
Antwort 3	Kommunikation	Falsch
Antwort 4	Medizin	Falsch
Ergänzungen für die Frage	Wir gehen von einem typischen Fall aus.	
Schritt 2 Anweisungen mit eingblendeten Antworten.	Lesen Sie die Frage vor. Die Teilnehmenden verteilen sich im Raum zur Antwort, die sie für richtig halten. Klicken Sie anschliessend auf «Lösung einblenden».	
Schritt 3 · Die Lösung Punktevergabe, Erklärungen und Ergänzungen.	Die richtigen Antworten sind «Wohnkosten» und «Steuern». Wer die richtige Antwort gewählt hat, bekommt 10 Punkte. Arbeitsblatt «Ausgaben ab 18 Jahren» Verteilen Sie nun die erste Seite des Arbeitsblattes «<u>123-geld-ausgaben-18+.docx</u>». Die Teilnehmenden werden aufgefordert, in Kleingruppen die Ausgaben für jede Kategorie zu schätzen. Sie als Lehrperson entscheiden, welche Hilfsmittel erlaubt sind, z.B. eine Internetrecherche oder dass die Teilnehmenden zu Hause anrufen dürfen, um die Eltern um Hilfe zu bitten (<i>es geht hier nicht darum, wie viel Geld die Eltern ausgeben, sondern welche Ausgaben in der Region für die jeweilige Kategorie realistisch sind</i>). Wenn die Teilnehmenden mit der Arbeit fertig sind, fragen Sie sie, welche Beiträge sie notiert haben. Sie können ihre Antworten mit unserer Einschätzung auf Seite 2 des Arbeitsblattes vergleichen. Fazit Fassen Sie noch einmal die Erkenntnisse aus der Übung zusammen: In der Regel sind es vor allem Wohnkosten, Haushaltskosten, Ausgaben für Versicherungen (z.B. Krankenkasse) und Steuern, die das Budget (nach dem Auszug aus dem Elternhaus) stark belasten. Wenn man das weiss, realistisch budgetiert, sich an das Budget hält und das Geld nicht für Unnötiges ausgibt, sinkt das Risiko einer Überschuldung. Einleitung zur letzten Frage	



«Um Geld zu sparen und eventuell die Umwelt zu schonen, gibt es manchmal bessere Alternativen als etwas Neues zu kaufen. Mit diesem Thema setzen wir uns mit der letzten Frage dieses Spiels auseinander».

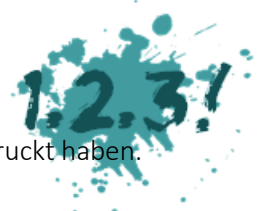
Links 1 und Beschriftung

<https://www.feel-ok.ch/geld-erwachsene>

Ausgaben im Erwachsenenalter



Position	9	
Frage	Wenn man etwas will oder braucht, kauft man oft etwas Neues. Welche Alternativen hast du, um Geld zu sparen und manchmal auch die Umwelt zu schonen?	
Antworten sofort sichtbar?	Nein	
Option	• •	
Antwort 1	 reparieren	Richtig
Antwort 2	 selbst produzieren / herstellen	Richtig
Antwort 3	 stehlen	Falsch
Ergänzungen für die Frage		
Schritt 1 Anweisungen, bevor die Antworten eingeblendet werden.	Lesen Sie die Frage vor. Danach können Sie die Methode «Sätze vervollständigen» anwenden. Die Teilnehmenden nehmen ein Blatt Papier und schreiben ihren Vornamen darauf. Dann zerknüllen sie es und gehen so weit wie möglich von der Tafel weg. Das zerknüllte Blatt nehmen sie mit. In der Zwischenzeit zeichnen Sie einen Kreis mit einem Radius von ca. 1 m an die Wandtafel. Nun sagen Sie, was als nächstes passiert: «Ich werde einen Satz vorlesen und an einer Stelle 'biiip' sagen. Ihr müsst raten, welches Wort anstelle von 'biiip' steht. Wenn ihr die Antwort wisst, dürft ihr die Hand heben, aber noch nichts sagen. Derjenige, den ich auswähle, darf dann versuchen, das zerknüllte Blatt in den Kreis zu werfen. Wer den Kreis trifft, darf die Lösung geben. Für eine richtige Antwort gibt es 10 Punkte.».	



	Lesen Sie nun den ersten Satz auf Seite 6 der PDF-Datei «geld-sechseck.pdf», die Sie im Voraus gedruckt haben: «<i>Dein Handy ist schon ein paar Jahre alt. Es gibt neue Modelle. Aber dein Handy ist eigentlich gut genug. Was kannst du tun? Anstatt ein neues Handy zu kaufen, kannst du dein altes Handy 'BIIIP'.</i>» Die Teilnehmenden heben die Hand. Sie entscheiden, wer das zerknüllte Blatt werfen darf. Wer den Kreis trifft, darf die Antwort geben, die in diesem Fall «weiter nutzen» (oder ähnlich) lautet. Vergeben Sie 10 Punkte, wenn die Person den Kreis trifft und die richtige Antwort gibt. Und so geht es auch mit den nächsten Sätzen weiter: Beim letzten Verb zum Schluss des Satzes sagen Sie jeweils 'biiip'. Wenn Sie fertig sind, klicken Sie auf «Antworten einblenden».
Schritt 2 Anweisungen mit eingblendeten Antworten.	Zur Auswahl stehen drei Antworten auf die Frage «<i>Welche Alternativen hast du, um Geld zu sparen und manchmal auch die Umwelt zu schonen?</i>». Die Jugendlichen müssen anhand des Bildes die Bedeutung der Antwort verstehen und sich dann an die richtige Stelle bewegen. Klicken Sie dann auf «Lösung einblenden».
Schritt 3 · Die Lösung Punktevergabe, Erklärungen und Ergänzungen.	Die ersten beiden Antworten (reparieren, selbst produzieren / herstellen) sind richtig. Wer sie wählt, erhält 10 Punkte. Die dritte Antwort «stehlen» ist selbstverständlich keine zulässige Alternative, um Geld zu sparen. Zeigen Sie abschliessend das Sechseck der Kaufalternativen. Sie finden es auch unter feel-ok.ch/geld-sechseck.



Abschliessende
Anmerkungen
(für die letzte Frage)

Die thematische Einheit ist abgeschlossen. Wir empfehlen Ihnen, die Notizen der Jugendlichen auf ihrem Punkteblatt zu kontrollieren und zu überprüfen, wie viele Punkte sie erreicht haben. Wer gute Notizen geschrieben hat, bekommt Zusatzpunkte.

Sie können nun den Preis vergeben (falls ein Preis vorgesehen ist). Sie können auch das Übersichtsblatt "1.2.3! - Geld" mit allen Antworten zu den behandelten Fragen verteilen.

Thema «Umgang mit Geld» vertiefen

Wenn Sie weitere didaktische Hilfsmittel benötigen, um das Thema «Umgang mit Geld, Bedürfnisse, Wünsche und Schulden» mit Jugendlichen zu vertiefen, finden Sie fertige Arbeitsinstrumente unter [feel-ok.ch/+geld](https://www.feel-ok.ch/+geld).

Links 1 und Beschriftung

<https://www.feel-ok.ch/geld-sechseck> | Das Sechseck der Kaufalternativen